

Воспитательное мероприятие

Хлеб – наше богатство

В.В. Мастабай, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории,
ГУО «Стреличевская средняя школа имени В. Н. Марченко»
Хойникского района, Гомельской области
viktoriyagromyko@inbox.ru

Цель: расширить у учащихся знания о мире аграрных профессий или актуализировать уже имеющиеся знания; на ассоциативном уровне научить учащихся соотносить человека (в том числе, самого себя) с аграрными профессиями и, таким образом, повысить их готовность различать профессиональные стереотипы, осознать специфические моменты профессиональной деятельности аграриев.

Задачи: создать позитивную эмоциональную установку на доверительное общение; повысить уровень ориентации в мире профессионального труда, выработать умение соотнести качества работника с требованиями аграрной профессии, развитие навыков рефлексии.

Ожидаемый результат: осознание учащимися необходимости соотношения своих возможностей с требованиями предлагаемой профессии.

Материально-дидактическое обеспечение занятия: стулья, магнитная доска, магниты, ватман, маркеры, релаксационная музыка, компьютер, проектор с экраном.

Форма проведения: профориентационное занятие с элементами тренинга, основой которого является игровая технология.

Форма работы: групповая

Возрастная категория: учащиеся X-IX классов

Продолжительность занятия: до 40 минут

Ход занятия

1. Организационный момент.

Учащиеся с педагогом становятся в большой круг.

Упражнение «Раз словечко-два словечко» (*приветствие, распределение по группам*).

Цель: создать благоприятную непринужденную психологическую атмосферу в группе. Педагог предлагает учащимся выбрать из мешочка булочку и представиться, добавив к своему имени характеристику

(Виктория – великолепная). Участники мероприятия в порядке очереди (*начинает ведущий*) представляются. Стикер приклеенный к булочке, поможет разбиться на группы.

Педагог напоминает правила поведения в группе:

- активность
- право на отказ
- конфиденциальность
- «здесь и сейчас»
- взаимопомощь и взаимовыручка.

К перечисленным правилам желающие учащиеся могут добавить свои правила.

Начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушайте, пожалуйста, этот рассказ.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

- О чем рассказ?

- Почему заржавел один плуг?

- Какова главная мысль этого рассказа?

- Какая из пословиц подходит к рассказу? Труд красит человека, а лень портит. Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

2. Основная часть

Предлагаю вашему вниманию кроссенс, в котором зашифрована пословица, которая и будет темой мероприятия, благодаря которой мы поговорим и более подробно узнаем о некоторых сельскохозяйственных профессиях.



Труд в жизни человека имеет большое значение. Мы сегодня поговорим о труде земледельцев и о том, какие профессии важны в сельском хозяйстве.

Сельское хозяйство – вторая (после промышленности) по объему произведенной продукции отрасль в мировой экономике. Оно играет решающую роль в обеспечении населения продуктами питания и сырьем отдельных отраслей промышленности. Всего в мире насчитывается около 40 профессий, связанных с сельскохозяйственной сферой, в Республике Беларусь готовят специалистов по 27 специальностям.

Упражнение «Профессия на букву...»

Цель: расширить знания учащихся о мире профессий.

Педагог: сейчас мы с вами поиграем в интересную игру – «Города». Только вместо городов мы будем называть аграрные профессии, т.е.

первый участник называет профессию, следующий участник на букву, на которую закончилась предыдущая профессия и т.д.

Обсуждение:

- Какие трудности вы испытали, подбирая профессию на заданную букву?
- Какую новую аграрную профессию вы узнали?

Проблема выбора профессии стара как мир. Удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе и усиливает удовлетворенность жизнью. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор. Выбор профессии только тогда будет верным, когда он осознан, самостоятелен и когда ему предшествует большая кропотливая работа по самопознанию и изучению мира профессий.

Упражнение «Угадай профессию»

Цель: развить умения соотносить личностные качества с требованиями аграрных профессий.

Педагог: угадайте загаданную профессию по словам, соберите пазл о какой профессии идет речь и дайте характеристику данной профессии (составить небольшой рассказ о данной профессии).

1 группа

Семена, почва, удобрения, болезни растений – Аграном

2 группа

Жатва, бункер, штурвал, зерно – Комбайнер

3 группа

Поле, грачи, плуг, земля, трактор – Тракторист

*Музыкальная пауза, пока участники составляют презентацию профессий
«Молодой агроном» ВИА «Песняры»*

Скоро вы, закончите школу, и вам будет необходимо выбрать для себя профессию. Может быть, кому-нибудь из вас, ребята, доведётся поработать в современных агрокомплексах, стать фермерами или сделать открытия в сельскохозяйственных науках. Самое главное – не ошибиться, посмотреть на

свои способности и интересы. Ваши родители, у кого-то уже старшие братья и сестры трудятся в земледелии, приносят пользу себе, своей семье, своей Родине.

Агроном, комбайнер и тракторист во-первых, должен иметь, крепкое здоровье, быть физически сильным и выносливым, трудолюбивым. Во-вторых, любить природу, землю. А чтобы стать профессионалом своего дела, нужны хорошие знания в области природоведения – в ботанике, анатомии, биологии; в химии и физике.

Узнать растение по колоску! (задание ЦТ)

Где учиться на агронома, комбайнера и тракториста?

Высшее образование агронома получают в ...

Нелёгкок труд земледельца. Не в уютном помещении под теплой крышей растет хлеб. Люди день и ночь работают в полях, чтобы вырастить и собрать урожай зерна. За время посевной и уборки хлеборобы сталкиваются с множеством трудностей – это и засуха, и палящее солнце, ливни и ветры. Вот какой огромный труд вкладывают селяне, чтобы хлеб оказался на столе!

Тот, кто выращивает хлеб, никогда не бросит недоеденный кусок хлеба. Делай и вы так. Научись с детства ценить труд людей.

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что оно помог вам быть благодарным тем, кто выращивает хлеб. Ещё приятнее будет, если в будущем вы выберете профессию агронома.

4. Рефлексия. Командный синквейн.

Хлеб.

Деревенский, ржаной.

Выращивается, пожинается, изготавливается.

Хлеб наше - богатство

Процесс.

Куда пойти учиться?

Агроном:

УО "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия"

Адрес: г. Горки, ул. Мичурина, 5

Телефон: +375297495903 - горячая линия, 8 (02233) 7-96-41; 7-59-65, 7-97-31 (приемная комиссия)

УО "Гродненский государственный аграрный университет"

Адрес: г. Гродно, ул. Терешковой, 28

Телефон: +375333488774 - горячая линия, +375 (0152) 62-36-30, 62-36-17 (приемная комиссия)

Тракторист:

УО "Хойникский государственный колледж"

Адрес: г. Хойники, ул. Колесника, 2а

Телефон: +375234641599